1. **Schulbericht**

**zur Aufnahme eines Kindes in die Soziale Gruppenarbeit**

**Folgende Datenabfrage und inhaltliche Fragestellungen sind durch die Lehrkraft vollständig auszufüllen.**

***Hinweis:***

***Felder sind als vergrößerbare Textfelder formatiert, bitte keine Entertaste benutzen!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Name des Kindes** |       |
| **Geburtsdatum** |       |
| **Geschlecht** |       |
| **Nationalität** |       |
| **Adresse** |       |
| **Telefonnummer** |       |
| **Sorgeberechtigt/Vormund** | **1.****2.** |
| **Eventuell abweichende Adressen** | **1.****2.** |
|  |
| **Name der Schule** |       |
| **Schulanschrift** |       |
| **Klasse** |       |
| **Klassenlehrerin bzw. Klassenlehrer** |       |
| **Zuständige Lehrerin/ zuständiger Lehrer (Inklusion)** |       |
| **Sonderpädagogischer Bildungsanspruch mit dem Förderschwerpunkt…** |       |
| **Telefonnummer oder E-Mail für Rückfragen (an die Schule)** |       |
| **Datum der Erstellung des Schulberichts** |       |

* 1. **Schule / Unterricht**

**Bitte skizzieren Sie kurz den schulischen Werdegang des Kindes. Nehmen Sie dabei bitte in wenigen Worten Bezug auf folgende Punkte:**

* Schullaufbahn (Wiederholungen / Schulwechsel):

* Leistungsstand:

* Fehlzeiten, Pünktlichkeit:

* Mitarbeit und Interesse am Unterrichtsgeschehen:

* Zuverlässigkeit (z. B. Rücklauf von Klassenarbeiten, etc.):

* Aufmerksamkeitsspanne / Konzentration:

* Anstrengungsbereitschaft / Durchhaltevermögen:

* Sonstige Besonderheiten:

* 1. **Soziales Verhalten des Kindes im Rahmen der Schule**

**Bitte beschreiben Sie nun in eigenen Worten kurz ihre Wahrnehmung zu folgenden Indikatoren (Art, Häufigkeiten etc.)?**

* Wie verhält das Kind sich in Gruppenarbeiten im Klassenverband?

* Wie geht das Kind mit Frust bzw. Konfliktsituationen um?

* Übt das Kind in manchen Situationen (körperliche) Gewalt aus? Beschreiben sie kurz eine Situation.

* Wie würden Sie den Umgang des Kindes mit Ihnen als Klassenlehrerin / Klassenlehrer bzw. mit anderen Lehrkräften beschreiben?

* Worin sehen Sie die Stärken des Kindes? Was kann es besonders gut?

*(Es geht hier nicht um Leistung, sondern um persönliche Kompetenzen)*

**Bitte kreuzen Sie nun ihre Wahrnehmung zu folgenden Indikatoren (Art, Häufigkeiten etc.) an.**

* Kann sich das Kind selbst regulieren?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer [ ]  weiß nicht

* Hält sich das Kind an die Klassenregeln?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer

* Ist das Kind selbstbewusst?

[ ]  ja [ ]  nein

* Hat das Kind ein Gefühl von Nähe und Distanz?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer [ ]  weiß nicht

* Fällt es dem Kind schwer in Kontakt mit anderen Kindern zu gehen?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer [ ]  weiß nicht

* Kann das Kind Freundschaften schließen?

[ ]  ja [ ]  nein

* Kann sich das Kind in eine Gruppe integrieren?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer

* Kann das Kind gut mit „Neuem“ umgehen?

[ ]  gar nicht [ ]  selten [ ]  oft [ ]  immer

* Erhält das Kind Unterstützung - in Form von Beratungen - durch die Schulsozialarbeit?

[ ]  ja [ ]  nein

* 1. **Familie**

**Soweit es Ihnen als Lehrkraft bekannt ist, beantworten Sie bitte folgende Fragen.**

* Welche Personen leben mit dem Kind im selben Haushalt?

* Hat das Kind Geschwister: [ ]  ja [ ]  nein

Falls ja:      Alter [ ]  weiblich [ ]  männlich

     Alter [ ]  weiblich [ ]  männlich

     Alter [ ]  weiblich [ ]  männlich

     Alter [ ]  weiblich [ ]  männlich

* Können Sie in wenigen Sätzen etwas zum Verhältnis zwischen den Familienmitgliedern sagen?

* Können Sie etwas zu den Wohnverhältnissen sagen, in denen das Kind lebt?

* Wie würden sie die Zusammenarbeit mit den Eltern beschreiben?

* 1. **Freizeitverhalten**

**Soweit es Ihnen als Lehrkraft bekannt ist, beantworten Sie bitte folgende Fragen.**

* Geht das Kind bestimmten Hobbies nach?

* Ist es Mitglied in einem Verein? Falls ja, in welchem? Ist Ihnen bekannt, ob im Verein das Kind ähnlich agiert wie im Gruppenkontext in der Schule?

* Können Sie etwas über die sozialen Kontakte des Kindes berichten – Einzelgänger? Teil einer Clique? Solide Freundschaftsbeziehungen, etc.

* Womit beschäftigt sich das Kind ansonsten nachmittags / abends? (Lesen, Mediennutzung wie Online-Spiele, soziale Netzwerke, Freunde Treffen, etc.)

* 1. **Ziele**

**Folgende inhaltliche Fragestellungen sind durch die Lehrkraft vollständig auszufüllen.**

Was sollte aus ihrer Sicht durch die Soziale Gruppenarbeit erreicht werden?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Einhalten von Regeln und Grenzen | [ ]  Selbstwertgefühl steigern |
| [ ]  Verbesserung der Anstrengungsbereitschaft (Durchhaltevermögen) | [ ]  Impulskontrolle |
| [ ]  Selbstständigkeit | [ ]  Integration in eine Gruppe |
| [ ]  adäquates Verhalten bei Konflikten | [ ]  Frustrationstoleranz |
| [ ]  Freundschaften schließen / halten | [ ]  Zuverlässigkeit |

Sonstige ergänzende Anmerkungen und eventuell weitere Zielvorschläge: